

Kristiansand, 24 februar 2026

Innkalling til møte i Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) ved Vardåsen skole, tirsdag 24.02.2026 kl.18:00.

Innkallingen gjelder foreldrerepresentanter og vara i FAU.

Saksliste:

H26/6 : Mat på SFO - Videreført fra FAU møte januar 2026

H26/7 : Kunstgress på asfaltbanen - Videreført fra FAU møte januar 2026

H26/8 : Turdager - Videreført fra FAU møte januar 2026

H26/9 : Foredrag i regi av FAU

H26/10 : Rektors hjørne

Møtereferatet begynner på neste side

Møtereferat

Møtereferat nr:	Møtested/møterom:	Dato:	Tid:	Referent:
05-2025/2026	Personalrommet, Vardåsen	24.02.26	18:00-19:30	Eirik Vika
Møtedeltakere (klasse):		Fravær (klasse):		

Rektor		FAU-leder (Syk)	
Foreldrekontaktene for:		Foreldrekontakt:	
Neste møte:			

FAU-leder var syk, så rektor ledet møtet.

Saksliste:

H26/6 : Mat på SFO - Videreført fra FAU møte januar 2026

Saken ble tatt opp på forrige FAU-møte og i SU-møtet i etterkant.

Foreldregruppen er generelt fornøyd med maten som serveres. SFO har omtrent 45 minutter til rådighet til å forberede mat. Det varierer hva barna får gjennom uka, men SFO prøver å ha mat som er enkel å lage og samtidig sunn. Bemanningen gjør at de ikke kan sette av mange voksne til matlaging.

Innspill om kommunikasjon mellom SFO og foreldre er videreformidlet til skolen.

Skolen har fått ny SFO-leder. Hun har brukt mye tid på å bli kjent med barna og de ansatte, og vil etter hvert bruke litt mer tid på administrative oppgaver.

Det ble også diskutert SFO-brev og hva formålet med dette skal være. Brevet må i så fall være ganske generelt.

H26/7 : Kunstgress på asfaltbanen - Videreført fra FAU møte januar 2026

Skolen er definert som en B-skole. Det betyr at tiltak på skolens område i utgangspunktet må finansieres innenfor skolens eget driftsbudsjett.

Skolen har søkt kommunen om midler til å forbedre uteområdet.

Det ble diskutert at dersom man legger kunstgress på banen, vil den i praksis bli mer en ren fotballbane. Både lærere, SU, elevgruppen og andre mener at det er fint å beholde asfaltbanen slik at den kan brukes til flere aktiviteter.

Et alternativ er å merke banen bedre.

Skolen jobber generelt med å forbedre uteområdet. Dersom det blir tildelt midler, ønsker skolen å arrangere en dugnad til våren.

H26/8 : Turdager - Videreført fra FAU møte januar 2026

Saken ble videreført etter SU-møtet.

Det er opp til den enkelte lærer å planlegge turer og opplegg. De laveste trinnene har flere turdager, mens det fra 4. klasse og oppover blir færre.

Alle klasser bruker likevel en del tid ute.

Et utviklingsområde for skolen er mer praktisk undervisning. Dersom undervisningen ikke foregår ute, er målet at den i større grad skal være praktisk.

For eksempel starter 5. trinn nå hver dag ute.

H26/9 : Foredrag i regi av FAU

FAU planlegger foredraget «Robuste barn». FAU-leder var ikke til stede, så detaljene rundt arrangementet var noe uklare.

Det planlegges kaffe- og kakesalg i regi av FAU. Inntektene går til FAU slik at man kan arrangere flere slike foredrag i fremtiden.

Forslag:

- To trinn kan bidra med kaffe
- To trinn kan bidra med kaker

Foredraget skal holdes over to dager, trolig i slutten av mars:

- én dag for 1.–4. trinn
- én dag for 5.–7. trinn

Praktisk:

- Stoloppsett må rigges
- Første dagen trenger man ikke rydde bort stolene siden de kan stå til neste dag
- Klasser som har gym den dagen kan ha gym ute
- Lyd må også rigges

H26/10 : Rektors hjørne

Rektor ledet møtet, og det var ingen egne saker under dette punktet.

Evt

FAU anbefalings flyer til nye foreldre på skolen

Det ble foreslått å lage en informasjonsflyer til nye foreldre.

Målet er å gi en oversikt over hva det vanligvis samles inn penger til gjennom skoleløpet, for eksempel:

- lærergaver
- klassefester
- avslutninger
- skoleturer

Det ble foreslått at oversikten bør vise **kostnad per elev**, ikke per trinn.

Eksempel:

- Tur til Haraldvigen kostet ca. 775 kr per person for to overnattinger og båttur.

Forslag om at nye foreldre i 1. klasse kan få en enkel oversikt over hva FAU anbefaler gjennom skoleårene, blant annet:

- 17. mai-komité
- lærergaver (ca. 100–150 kr)
- roller i klassemiljøet
- skoleturer
- avslutning i 7. klasse

Det ble nevnt at rundt **1000 kr per barn** ofte er tilstrekkelig for avslutningen i 7. klasse.

Skoleturen arrangeres av foreldre i helg og er ikke i regi av skolen.

Saken tas opp igjen på neste FAU-m te.

Vardeprosjektet – Trygg skolevei

Det skal ikke foregå sprenging mellom kl. 08:00–08:30. Trolig unngår de også tidsrommet 13:45–15:00.

Det er observert en arbeider som passer på ved skoleveien rundt skoletider.

Det er usikkert om gangveien vil bli stengt etter hvert. Skolen har ikke fått informasjon om dette.

Chromebook

Det har blitt oppdaget at noen elever har lastet ned **Fortnite** på Chromebookene mens de var på skolen.

Rektor skal undersøke saken. Dette skal i utgangspunktet ikke være mulig når maskinene er koblet til det kommunale nettet.

Skolebøker/Leksebøker

Noen foreldre opplever at det er vanskelig å hjelpe barna i matematikk fordi de ikke har oversikt over metodene som brukes.

Skolen er i en prosess hvor de vurderer hvilke lærebøker de skal bruke fremover. I dag brukes flere forlag, men skolen ønsker å samle seg om ett.

Aktuelle forlag:

- Cappelen Damm
- Gyldendal
- Aschehoug

Kommunen har samtidig strammet inn muligheten til å sende Chromebook hjem. Dette kan føre til at skolene må kjøpe flere fysiske lærebøker.

Kommunen kartlegger nå kostnadene ved å kjøpe inn nye bøker.

Matematikkbøkene er i stor grad bygget rundt de fire regneartene.

Skolen har i flere år forsøkt å være mindre styrt av lærebøker, og heller bruke mer praktisk og aktuell undervisning. Lærerne har derfor større frihet til å bestemme innholdet basert på læreplanen.

Kunnskap til ansatte om ADHD. Er det opplæring?

Det ble stilt spørsmål om lærerne får opplæring om ADHD.

Alle lærere får kurs og har grunnleggende kompetanse om ADHD. Når elever får en diagnose, blir lærerne invitert til samarbeidsmøter hos BUP.

Skolen har også et eget dokument med tiltak for elever med ADHD, basert på materiale fra Statped. Dette brukes i klasser der det er aktuelt.

Det vil naturligvis være ulik erfaring og kompetanse blant lærere, men skolen jobber kontinuerlig med kompetanseheving.

Dersom enkeltforeldre opplever at barnet ikke blir godt nok ivaretatt, anbefales det å ta kontakt direkte med lærer.